



การดำเนินการเพื่อจัดการ  
ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยง  
ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน  
กับผลประโยชน์ส่วนรวม  
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

## คำนำ

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ได้จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2565 โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1. นโยบายการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร
2. การเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร
3. กฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้นลดลงหรือไม่เกิดขึ้น โดยการสรุปในครั้งนี้เป็นการสรุปการทำกิจกรรม 3 ไตรมาส (เดือนตุลาคม 2565 ถึง มิถุนายน 2566) เมื่อครบ 4 ไตรมาส หรือครบปีงบประมาณจะดำเนินการสรุปผลการทำกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อีกครั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงการทำงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ต่อไป



( นายสมชาย สันกุลกิจ )

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

มิถุนายน 2566

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 กิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3
1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน	
2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร และ เผยแพร่ความรู้การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	
3. กิจกรรมรณรงค์สร้างวัฒนธรรมองค์กร	
4. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์	
ส่วนที่ 3 ผลการจัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

การรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการด้านความเสี่ยงการทุจริต

### ๑. ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การจัดซื้อจัดจ้าง มีดังนี้

#### ๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสมคือ

มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค

- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริตหรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้าปฏิบัติงาน
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้ราชการ

#### ๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

#### ๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

##### (๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่คณะครูและบุคลากร
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับคณะครูและบุคลากร
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

##### (๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงานเช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๕

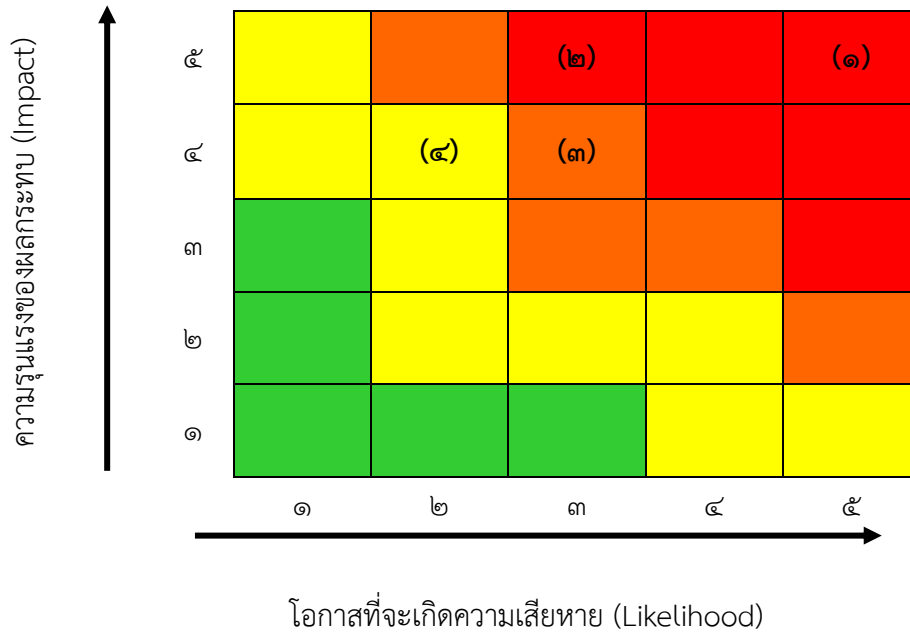
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
๒. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๕	๕	๒๕	(๑)
๒	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	๓	๕	๑๕	(๒)
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๓	๔	๑๒	(๓)
๔	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๒	๔	๘	(๔)

## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนสามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ดังนี้

### ผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๕คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๘คะแนน)

## ๑. ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การบริหารงานบุคคล มีดังนี้

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

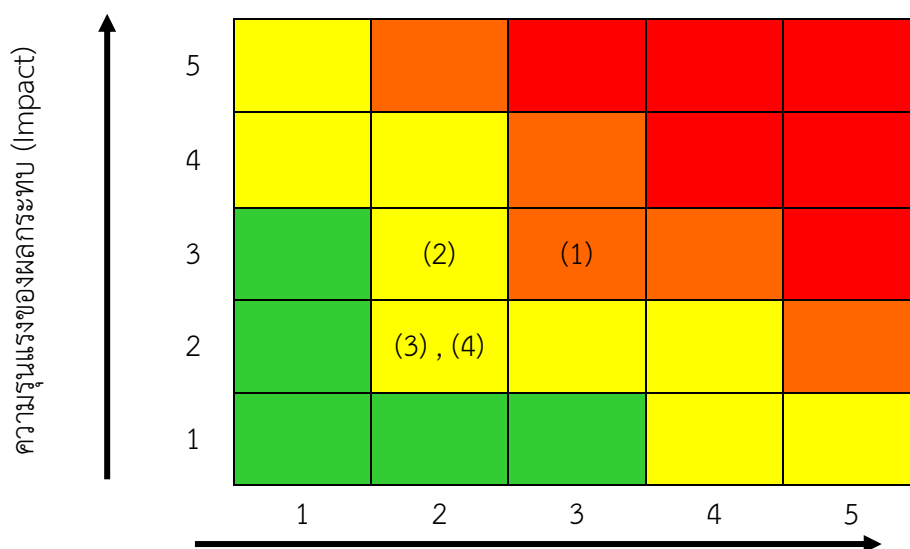
1. การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ
2. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
3. การวิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด
4. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	3	3	9	(1)
2	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2	3	6	(2)
3	วิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	2	2	4	(3)
4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว	2	2	4	(4)



## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk MAP)





### โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของ ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนสามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การปฏิบัติงานไม่เต็มตามเวลาราชการ	ลำดับ 1 (สูง = 9 คะแนน)
การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 6 คะแนน)
วิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด	ลำดับ 3 (ปานกลาง = 4 คะแนน)
การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว	ลำดับ 4 (ปานกลาง = 4 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และ ปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูง (High) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การปฏิบัติงานไม่ตรงตามกำหนดเวลา
ปานกลาง (Medium) 	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์งานไม่เป็นไปตามภารกิจงานทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด - การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว

## ส่วนที่ 2

### มาตรการและกิจกรรมในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และ ผลการดำเนินการตามมาตรการและการดำเนิน กิจกรรมในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

#### 1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้ประชาสัมพันธ์นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสปราศจากการทุจริต (เจตจำนงสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ดำเนินการตามนโยบายและแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติและดำเนินการดังนี้

1. สร้างความตระหนักและปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงการถ่วงดุล ภายในที่เข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ

2. บริหารงานและปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งตอบสนองความต้องการของประชาชน ด้วยการบริการที่ดี รวดเร็ว ถูกต้อง เสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม

3. รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ด้วยการไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต อันจะก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) ทำให้เกิดความละอายและความกลัวที่จะกระทำผิดหรือการทุจริต

4. ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน ด้วยการไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นไปในลักษณะ รับสินบนหรือผลประโยชน์ทับซ้อน

5. ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานศึกษา และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยเปิดเผย ข้อมูลข่าวสารในการดำเนินกิจกรรมทุกรูปแบบ

6. จัดทำช่องทางการสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานะ เครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยให้ประชาชนแจ้งข้อมูลข่าวสาร เบาะแส ข้อร้องเรียนหรือร้องทุกข์ผ่านโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

7. ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ความร่วมมือดังกล่าวอย่างเต็มกำลังความสามารถ หากพบการทุจริตจะดำเนินการสอบสวนและลงโทษทางวินัยกับผู้ทุจริตอย่างจริงจัง



## 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร และ เผยแพร่ความรู้การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครู พร้อมทั้งบรรยายพิเศษเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อส่งเสริมการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร โดยนายสมชาย สันกลกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม





### 3. กิจกรรมรณรงค์สร้างวัฒนธรรมองค์กร

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยงเพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ลดลงหรือไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้นๆ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ความเข้าใจ และร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลงหรือไม่ให้เกิดขึ้นโดยเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกกลุ่มได้เสนอแนวคิด ออกแบบกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยงทำให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสุจริต”



#### 4. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนัก จัดการ ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ เพื่อเตือนใจข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกคน ให้ทำงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้บริการฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้ร่วมกันขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็น “โรงเรียนสุจริต” และเพื่อประชาสัมพันธ์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ได้รับทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อาทิ เช่น





### ส่วนที่ ๓

ผลการจัดกิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ปัญหา/ อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องมีความต่อเนื่องพร้อมกันทั้งสถานศึกษา ซึ่งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีน้อย และผู้รับผิดชอบขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์
2. ปัญหาในเรื่องงบประมาณ
3. ปัญหาในเรื่องบุคลากรที่จะเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานจริยธรรมในองค์กร

#### ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนักเน้นย้ำเรื่องวัฒนธรรมองค์กรและความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

